

8. Kolloquium der
Flusspartnerschaften
Luxemburg

22. März 2021



1. Die Naturparkschule (2012 – 2021)

2. Die Naturparkschul-Idee

3. Die Themenfelder

4. Der Prozess der Zusammenarbeit mit
Schulen

5. Das pädagogische Angebot



1. Die Naturparkschule (2012 – 2021)

- Seit 2012: Gründung im Naturpark Öwersauer in Zusammenarbeit mit der Naturverwaltung (Waldentdeckungszentrum Burfelt)
- 2018 – 2021: LEADER Projekt „Naturparkschoul – héich 3“ der drei luxemburgischen Naturparke (*Natur- & Geopark Mëllerdall, Naturpark Öwersauer & Our*)
 - Zusammenarbeit mit Pilotschulen in den drei Naturpark-Regionen
- Ab 2021: Ausweitung der Pilotphase der Naturparkschule auf regionaler (& nationaler) Ebene (Agenda 2030).



2. Die Naturparkschul-Idee

- Schulen kooperieren dauerhaft mit der Naturparkschule und werden Teil eines Netzwerkes an Partnerschulen
- Naturparke, Schulen und Gemeinden arbeiten als Bildungspartner enger zusammen
- Naturparkschule bringt Fachleute mit den Lehrkräften zusammen, um Projekte zu planen und umzusetzen
- Naturparkschule ist erster Ansprechpartner für alle Schulen in den Naturparks, die Projekte planen und umsetzen möchten

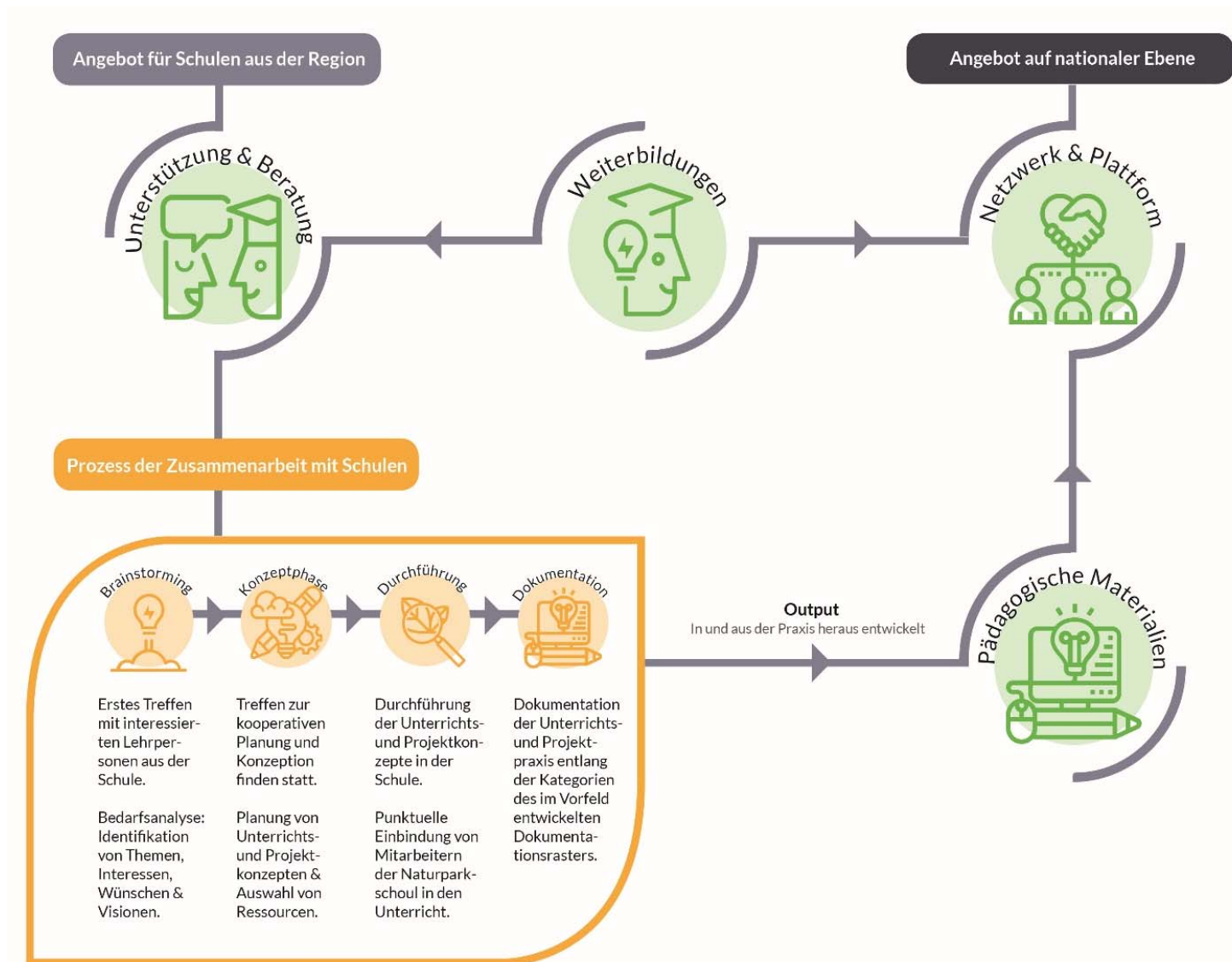


3. Die Themenfelder

- Zusammenfassend lassen sich diese Themen der Naturparkschule in die folgenden drei Oberkategorien und dazugehörigen Themenfelder unterteilen:

| Oberkategorien | Themenfelder |
|----------------|----------------------------|
| Lebensräume | Wald / Wiese / Landschaft |
| | Luft / Himmel / Weltall |
| | Erde / Gestein |
| | Wasser: Meer / See / Fluss |
| Lebewesen | Tiere |
| | Pflanzen |
| Lebensweise | Kultur und Handwerk |
| | Essen und Geschmack |
| | Nachhaltigkeit |
| | Kreislaufwirtschaft |
| | Soziales Miteinander |
| | Fairer Handel |

4. Der Prozess der Zusammenarbeit mit Schulen



5. Das pädagogische Angebot



1. Unterstützung & Beratung



2. Pädagogisches Material



3. Zertifizierte Lehrerweiterbildungen



4. Netzwerk & Online-Plattform

5. Das pädagogische Angebot

5.1. Unterstützung & Beratung



Unterstützung, Begleitung und didaktische Beratung des Lehrpersonals der Partnerschulen bei der Konzeption und Durchführung von fächerübergreifenden Unterrichts- sowie Projektkonzepten im Bereich der BNE, mit punktueller Integration von Fachleuten der Naturparke in den Unterricht und/oder die Projekte.



5. Das pädagogische Angebot

5.1. Unterstützung & Beratung – Ein Blick in die Praxis

Beispiel 1: „Streuobstwiese & regionale Apfelsorten“ & „Tiere im Wald“

- Oktober - Dezember 2020: Begleitung und Unterstützung von drei Klassen aus dem Zyklus 3 der „Schoul um Kiemel Wëntger“:
 - „Streuobstwiese & regionale Apfelsorten“
 - „Tiere im Wald“
- Fächerübergreifende Projekte: Biologie („Éveil aux sciences“), Mathematik, Sprachen und Kunst wurden miteinander verbunden.
- Die Projekte verbanden nicht nur die Inhalte der Unterrichtsfächer, sondern schlugen ebenfalls Brücken zwischen dem Unterricht im Klassenzimmer und jenem in der Natur.



5. Das pädagogische Angebot

5.1. Unterstützung & Beratung – Ein Blick in die Praxis

Beispiel 2: Schulprojekt - Sustainably Innovative School (RESCUE)

Partner: Benu village Esch asbl., Naturparkschule, Lehrer, Erzieher, Schulpersonal, Gemeinden & Schulsyndikat

Zielsetzung: Unterstützung von Lehrkräften, Schulpersonal sowie weitere Akteuren aus der Schule in fünf Arbeitsfeldern der Nachhaltigkeit:

1. **Räumlichkeiten & Gelände** – Ein Schulgelände und -gebäude für die Zukunft
2. **Essen** – Eine Esskultur für die Zukunft
3. **Mobilität** – Eine Mobilität für die Zukunft
4. **Abfall** – Ohne Müll in die Zukunft
5. **Nachhaltigkeitskultur/-bewegung** – Aufschwung in eine zukunftsfähige Schule



5. Das pädagogische Angebot

5.2. Pädagogisches Material



Ausarbeitung und Dokumentation von lehrplankonformen didaktischen Materialien sowie Medien zu den vielfältigen Themen der Naturparke im Bereich der BNE.



5. Das pädagogische Angebot

5.2. Pädagogisches Material – Ein Blick in die Praxis

Beispiel 1: „Léierbongert“ – Gemeinde Rosport

- Entwicklung eines provisorischen Lernpfades („Léierbongert“) in einer Streuobstwiese eines regionalen Produzenten
- Zielgruppe: Kinder ab 10 Jahren
- Schwierigkeitsgrad: Zyklus 4 (C.4.1. und C.4.2.)
- Inhalt & Idee: 8 fächerübergreifende Lernstationen (Naturwissenschaften, Mathematik, Französisch, Deutsch)
- Teilnehmerzahlen: 15 Klassen aus den Zyklen 3 & 4 sowie 3 Kohabitationsklassen aus dem „Centre pour le développement intellectuel“ (insgesamt 190 Kinder)



5. Das pädagogische Angebot

5.2. Pädagogisches Material – Ein Blick in die Praxis

Beispiel 2: „Ein Lernpfad für Familien“ (Befort & Hosingen)

- Entwicklung eines provisorischen Lernpfades in den Gemeinden Befort & Hosingen
- Zielgruppe: Kinder zwischen 6 & 9 Jahren
- Schwierigkeitsgrad: Zyklus 2 (C.2.1. und C.2.2)
- Inhalt & Idee: 8 fächerübergreifende Lernstationen (Naturwissenschaften, Mathematik, Französisch, Deutsch)

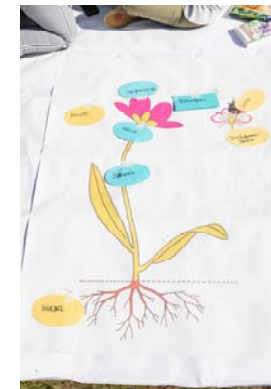


5. Das pädagogische Angebot

5.3. Zertifizierte Lehrerweiterbildungen



Entwicklung und Durchführung von zertifizierten Lehrerweiterbildungen (national & schulintern) zu fächerübergreifenden Unterrichts- sowie Projektkonzepten im Bereich der BNE.



5. Das pädagogische Angebot

5.3. Zertifizierte Lehrerweiterbildungen – Ein Blick in die Praxis

Beispiel: Weiterbildung „ArtenReich! - Wiesen als Lebensraum unter der Lupe“

- Schulinterne Weiterbildung für interessierte LehrerInnen aus dem Zyklus 2 bis 4 (Schoul um Kiemel Wëntger).
- Neben den Grundprinzipien der Vorteile von „Draußen Unterrichten“ wurde sich ebenfalls mit fachlichen Kenntnissen zur Bestimmung von Pflanzen sowie mit Methoden zur Erfassung der Artenvielfalt auseinandergesetzt.



5. Das pädagogische Angebot

5.4. Netzwerk & Online-Plattform



- Aufbau eines regionalen Netzwerkes an Partnerschulen mit einem regelmäßigen sowie koordinierten Austausch.
- Aufbau einer Online-Plattform mit Inspirationen zur Durchführung eigener Projekte im Bereich von BNE, sowie der Verfügbarkeit von pädagogischem Material.



5. Das pädagogische Angebot

5.4. Netzwerk & Online-Plattform

Beispiel: ERASMUS+ Projekt „Nachhaltiges Lernen mit der Natur“ (NALENA)

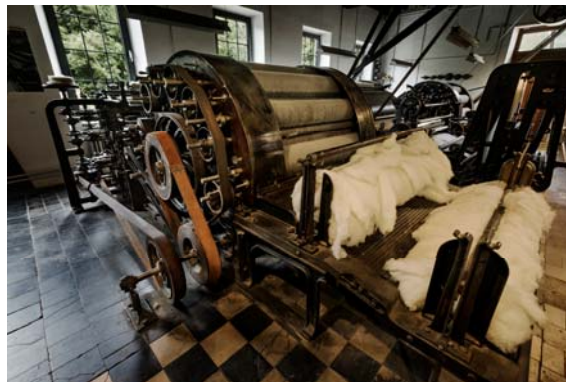
- Die **Partner** dieses Projektes kommen aus dem Bildungs- und Naturparksystem aus Österreich, Deutschland und Luxemburg.
- **Hauptzielsetzung:** Austausch von Knowhow und Methoden im Bereich des „Unterrichts in der Natur“ & Erhebung von konkreten Ansätzen, Erfahrungen, Hindernisse und erfolgreiche Kooperationsformen.
- **Hauptergebnisse:** Sammlung der „Erfolgsfaktoren und Stolpersteine für Nachhaltiges Lernen mit der Natur“ & „Best Practice Beispielsammlung“.



Infrastruktur



Infrastruktur



Finanzgeber und Partner



LEADER
REGIOUN MËLLERDALL



LE GOUVERNEMENT
DU GRAND-DUCHÉ DE LUXEMBOURG
Ministère de l'Agriculture, de la Viticulture
et du Développement rural

Europäischer Landwirtschaftsfonds für die Entwicklung des ländlichen Raumes: Hier investiert Europa in die ländliche Gebiete.



LE GOUVERNEMENT
DU GRAND-DUCHÉ DE LUXEMBOURG
Ministère de l'Environnement, du Climat
et du Développement durable



SCRIPT
Service de Coordination de la Recherche
et de l'innovation pédagogiques et technologiques



Kofinanziert durch das
Programm Erasmus+
der Europäischen Union



Bildungsdirektion
Burgenland



phburgenland





Vielen Dank!

